

RESPUESTAS de VIDEO

Salvaguardando a los Hijos de Dios

Video: La Prevención del Abuso Sexual de Niños

1. ¿Cuáles fueron sus primeras impresiones o reacciones?
2. ¿Porque es difícil identificar a un abusador? ¿Por ejemplo, quien podría ser un abusador?
 - una niñera
 - un miembro de la iglesia
 - un pariente
 - un amigo
 - un joven mayor
 - un sacerdote
 - un director de juventud
 - un padre
 - *cualquiera*
 -

3. ¿Cuáles son los tres Mitos y Realidades sobre el abuso sexual de menores?

Mito	Realidad
1. Los abusadores son desconocidos	1. El 90% de los abusadores son conocidos por la familia • 30%: parientes • 60%: conocido por la familia • (Solo un 10% son conocidos)
2. La mayoría de los abusadores son homosexuales	2. La mayoría de los abusadores son heterosexuales
3. Los niños mienten sobre el abuso sexual	3. El 5% de las denuncias son falsas

4. Hay tres **Pasos** que se debe tomar para prevenir el abuso sexual.

Escribe ejemplos para Paso 2 y 3.

Paso 1: Estar atento a las señales de peligro de los abusadores y de las víctimas

Paso 2: Actuar cuando se vea las señales de peligro

Ejemplos:

- **Diga a la persona que viola los límites personales del niño: "No permito que mi hijo haga eso".**
- **Haga preguntas a su hijo.**
- **Intervenga**
- **Reporte al director del programa la situación y sus preocupaciones.**
- **Saque a su hijo de la situación.**
- **Si sospecha de cualquier tipo de abuso, llame al 911 ...**
-

Paso 3: Enseñar a los niños maneras de estar seguros

Ejemplos:

- **Enséñele a su hijo los nombres de las partes del cuerpo, y que otras personas no tienen permiso tocar sus partes privadas.**
- **Enséñele a su hijo como decir: "No. Para."**
- **Enséñele a su hijo a alejarse.**
- **Enséñele a su hijo como reportar lo que pasó a un adulto.**
-

5. Señales de Violación de Límites (señales de peligro)

Hay tres tipos de violación de límites: físico, emocional y de conducta.

Pregunta: ¿Cuáles son algunos ejemplos de violaciones de límites?

Físicos:

- **las cosquillas**
- **masajes**
- **el juego de lucha libre**
- **"pila del perro"**
- **bronceador**
- **jugando con niños de una manera que conduce a un toque accidental**
- **tocar demasiado**
- **abrazar con demasiado contacto corporal**
-

Emocionales:

- **el abusador siempre está cerca del niño**
- **le hace al niño elogios**
- **le da al niño regalos**
- **ayuda al niño con la tarea**
- **pasa demasiado tiempo con los niños**
- **llama por teléfono al niño**
- **le manda al niño correos electrónicos**
- **actúa posesivo**
- **se involucra en las actividades del niño**
-

de conducta:

- **muestra al niño sitios de web inapropiados**
- **muestra al niño la pornografía**
- **le da al niño el alcohol, cigarrillos y las drogas**
- **amenaza al niño (“Si le dices a un adulto lo que hacemos juntos, también te vas a meter en problemas”).**
- **manipula al niño para que vaya en contra de las reglas de sus padres**
-

6. ¿Cuáles fueron las señales de peligro en los menores que demostraron haber sido abusados?

- **depresión**
- **cambios súbitos en la actitud y el comportamiento**
- **se aísla**
- **comportamiento agresivo**
- **dificultades en la escuela y con los compañeros**
- **mal humor**
- **comportamiento sexual inapropiado**
- **se queja de cosas que solían gustarle**
-

7. ¿Qué detuvo a los padres a actuar ante las sospechas de que el menor fue abusado?

- **Los padres no reconocían las señales de peligro (ignorancia).**
- **Los padres estaban en la negación.**
- **Los padres racionalizaba lo que pasaba.**
-